

1) Relevés des pronoms de reprise

Travail individuel sur fiche, puis sur cahier d'essais. Temps : 5 min.	- Distribution du résumé de la première partie du livre. - Souligner, dans la partie 1 du texte, tous les mots qui remplacent des groupes nominaux. Relever-les sur le cahier de brouillon et préciser quel GN ils reprennent.
Travail collectif au tableau Temps : 7 min.	- Préciser à quelle classe grammaticale appartiennent les mots soulignés. - Transposer la partie 1 du texte avec « la Femme ... » et inversement ; puis en mettant « l'Homme » et la « Femme » au pluriel. - Relever les pronoms personnels les textes transposés.
Travail individuel sur fiche, puis sur cahier d'essais. Temps : 5 min.	- Souligner les mots de remplacements dans la partie 2 du texte. - Relever-les sur le cahier de brouillon et préciser quel GN ils reprennent.
Travail collectif au tableau Temps : 10 min.	- Préciser à quelle classe grammaticale appartiennent les mots soulignés. - Remplacer « le Chien » par « la Chienne », puis par les « Chiennes ». - Remplacer « Chat » par « Chatte », puis par leur pluriel. - Remplacer « Animaux » par « Bêtes ». - Dans chacun des cas, relever les pronoms de remplacement.

2) Elaboration de la trace écrite

Travail collectif ; puis par groupe de 2 sur le cahier d'essai. Temps : 5 + 10 min.	Classer les pronoms par leur nature, puis par leur fonction. - Collectivement, rappeler les classes des différents pronoms. Réaliser un tableau à renseigner par les élèves par groupe de deux. - Les élèves classent les pronoms dans un tableau au brouillon.
Travail collectif au tableau Temps : 5 min.	- Réaliser collectivement la trace écrite qui sera distribuée aux élèves.

3) Exercices d'application

Travail collectif au tableau; Temps : 5 + 10 min.	- Relever les pronoms de remplacement dans le texte : pages 56 à 59. - Distribution des collectes de mots tapées par un élève.
Travail individuel dans le plan de travail.	- Distribuer la fiche d'exercice. Inscrire les exercices à faire dans le plan de travail

-1-

Autrefois, l'Homme était sauvage. Lorsqu'il rencontra la Femme, elle lui dit qu'elle n'aimait pas sa sauvagerie. Elle arrangea une Caverne. Elle prépara un lit de fougères pour y coucher.

Elle appela l'Homme et le mit au courant. Certaines Bêtes Sauvages allèrent vers eux. Elles en mouraient d'envie à cause du feu et des bonnes odeurs de viandes. L'Homme et la Femme les accueillirent.

-2-

C'est le Chie qui se décida le premier. Le Chien devint domestique à la différence du Chat. Celui-ci était un solitaire. D'autres Animaux imitèrent le Chien. L'un aida l'Homme et la Femme, l'autre donna son lait. La plupart restèrent sauvages. Tous ne se soumirent pas. Le Chat pensait que ses compagnons avaient perdu leur liberté mais que lui ne perdrait pas la sienne.

-1-

Autrefois, l'Homme était sauvage. Lorsqu'il rencontra la Femme, elle lui dit qu'elle n'aimait pas sa sauvagerie. Elle arrangea une Caverne. Elle prépara un lit de fougères pour y coucher.

Elle appela l'Homme et le mit au courant. Certaines Bêtes Sauvages allèrent vers eux. Elles en mouraient d'envie à cause du feu et des bonnes odeurs de viandes. L'Homme et la Femme les accueillirent.

-2-

C'est le Chie qui se décida le premier. Le Chien devint domestique à la différence du Chat. Celui-ci était un solitaire. D'autres Animaux imitèrent le Chien. L'un aida l'Homme et la Femme, l'autre donna son lait. La plupart restèrent sauvages. Tous ne se soumirent pas. Le Chat pensait que ses compagnons avaient perdu leur liberté mais que lui ne perdrait pas la sienne.

-1-

Autrefois, l'Homme était sauvage. Lorsqu'il rencontra la Femme, elle lui dit qu'elle n'aimait pas sa sauvagerie. Elle arrangea une Caverne. Elle prépara un lit de fougères pour y coucher.

Elle appela l'Homme et le mit au courant. Certaines Bêtes Sauvages allèrent vers eux. Elles en mouraient d'envie à cause du feu et des bonnes odeurs de viandes. L'Homme et la Femme les accueillirent.

-2-

C'est le Chie qui se décida le premier. Le Chien devint domestique à la différence du Chat. Celui-ci était un solitaire. D'autres Animaux imitèrent le Chien. L'un aida l'Homme et la Femme, l'autre donna son lait. La plupart restèrent sauvages. Tous ne se soumirent pas. Le Chat pensait que ses compagnons avaient perdu leur liberté mais que lui ne perdrait pas la sienne.

M.7 - Les pronoms de reprise

1 - Ecris les phrases en reprenant le GN par un pronom personnel.

1. Le Chat regarde le feu. Ce feu fascine.
2. Les animaux se présentent. La Femme demande de servir fidèlement.
3. L'Homme et la Femme accueillent les animaux. Ils apprivoisent.
4. Le Chien hume la viande grillé. Il dévore déjà !
5. La femme refuse le Chat. Elle ne veut pas de

2 - Mets les GN soulignés au féminin puis au pluriel. Fais tous les accords.

1. Le Chat est celui qui résiste le plus longtemps.
2. L'Homme domestique le Chien et le Cheval : l'un chassera avec l'Homme, l'autre le portera.
3. Il faut choisir entre le Cheval et l'Âne : celui qui a une belle crinière ou celui qui a l'air doux.

3 - a. Classe les pronoms soulignés selon leur catégorie.

Il y a environ 10 000 ans, les hommes domestiquent la nature. Ils élèvent des animaux, sèment des céréales.

Certains élèvent des chèvres, d'autres des moutons ou des bœufs. La plupart sont accompagnés par des chiens. Ceux-ci deviennent les meilleurs compagnons des hommes. Ils les suivent partout.

Quant au chat, il a été longtemps une des bêtes indésirables. Pour les hommes, il y avait celles qui étaient inutiles et celles qui rendaient de grands services.

L'utilité, un mot clé ! Beaucoup d'animaux ont fait preuve de la leur. Le chat n'a jamais fait preuve de la sienne.

Pronoms personnels	Pronoms possessifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms indéfinis
Il			

Reproduit le tableau sur ta feuille et complète-le.

b. Récris les pronoms. A côté de chacun d'eux, écris le GN qu'il reprend.

Ex. : Ils → les hommes

4 - Récris ces phrases en remplaçant les GN soulignés par des pronoms personnels.

1. Marie ne connaît pas l'histoire de la baleine. Il faut raconter cette histoire à Marie.
2. Le Chameau n'avait pas de bosses. Comme le Chameau disait toujours « Bof ! Bof ! », le Chameau a fini par avoir deux bosses.

5 - Récris cette définition de dictionnaire en remplaçant les GN soulignés par des pronoms démonstratifs. Entoure ces pronoms.

Elytre (n. m.) : Les élytres des coléoptères sont une sorte de cuirasse qui protège les fines ailes permettant le vol. Les élytres du lucane sont noirs. Les élytres du carabe le plus connu sont vert doré. Les élytres de la coccinelle sont rouges ou orange avec des points noirs.

M.7 - Les pronoms de reprise - **Correction**

1 - Ecris les phrases en reprenant le GN par un pronom personnel.

1. Le Chat regarde le feu. Ce feu le fascine.
2. Les animaux se présentent. La Femme leur demande de la servir fidèlement.
3. L'Homme et la Femme accueillent les animaux. Ils les apprivoisent.
4. Le Chien hume la viande grillé. Il la dévore déjà !
5. La femme refuse le Chat. Elle ne veut pas de lui.

2 - Mets les GN soulignés au féminin puis au pluriel. Fais tous les accords.

FEMININ :

1. La Chatte est celle qui résiste le plus longtemps.
2. La Femme domestique la Chienne et la Jument : l'une chassera avec la Femme, l'autre la portera.
3. Il faut choisir entre la Jument et l'Ânesse : celle qui a une belle crinière ou celle qui a l'air douce.

PLURIEL :

1. Les Chats sont ceux qui résistent le plus longtemps.
2. Les Hommes domestiquent les Chiens et les Chevaux : les uns chasseront avec les Hommes, les autres les porteront.
3. Il faut choisir entre les Chevaux et les Ânes : ceux qui ont une belle crinière ou ceux qui ont l'air doux.

3 - a. Classe les pronoms soulignés selon leur catégorie.

Pronoms personnels	Pronoms possessifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms indéfinis
<i>Ils, Ils, les, il</i>	<i>la leur, la sienne</i>	<i>Ceux-ci, celles, celles</i>	<i>certain, d'autres,</i>

b. Récris les pronoms. A côté de chacun d'eux, écris le GN qu'il reprend.

Ils → les hommes	les → les hommes
Certains → les hommes	il → le chat
d'autres → les hommes	celles → des bêtes
la plupart → les hommes	celles → des bêtes
Ceux-ci → des chiens	la leur → leur utilité
Ils → des chiens	la sienne → son utilité

4 - Récris ces phrases en remplaçant les GN soulignés par des pronoms personnels.

1. Marie ne connaît pas l'histoire de la baleine. Il faut la lui raconter.
2. Le Chameau n'avait pas de bosses. Comme il disait toujours « Bof ! Bof ! », il a fini par en avoir deux.

5 - Récris cette définition de dictionnaire en remplaçant les GN soulignés par des pronoms démonstratifs. Entoure ces pronoms.

Elytre (n. m.) : Les élytres des coléoptères sont une sorte de cuirasse qui protège les fines ailes permettant le vol. Ceux du lucane sont noirs. Ceux du carabe le plus connu sont vert doré. Ceux de la coccinelle sont rouges ou orange avec des points noirs.