



G1. La nature et la fonction des mots

Pour l'anniversaire de ma mère, samedi prochain, ma sœur et moi avons décidé de préparer le dîner et de cueillir des fleurs pour décorer la table. Notre père lui offrira un solitaire. Il a choisi un diamant magnifique. Nous prendrons des photos pour les montrer à nos grands-parents qui se trouvent à l'étranger. Ils enverront sûrement une carte.

G2. Les expansions du nom

Au cours de nos randonnées estivales en montagne, en suivant des chemins rocailleux, nous découvrons parfois des grottes souterraines. Nous admirons alors l'étrange spectacle de la nature. Les infiltrations d'eau qui ont déposé des sels minéraux forment de longues colonnes qui pendent de la voûte ou montent du sol. On se croirait dans un palais obscur et glacial.

G3. Les articles définis et indéfinis

Depuis de nombreuses heures, une violente tempête frappe notre maison de campagne. Des bruits inquiétants envahissent les lieux. Une forte bourrasque s'abat sur le toit du garage. Des tuiles sont emportées par les rafales de vent. Une porte métallique bat inlassablement. Un fracas énorme accompagne la chute d'un arbre du jardin. Enfin l'obscurité tombe d'un coup.

G4. Le sujet

Huit petits chats viennent de naître, ils ne sont pas plus gros que des mulots. Ils se pelotonnent et ronronnent dans leur panier. Leur maîtresse les regarde tendrement. Depuis quelques jours, elle attendait impatiemment leur venue et observait leur mère. Les chatons sont arrivés rapidement et sans souci. Bientôt, ils joueront sur le gazon et se cacheront dans les buissons.

G5. Les différents compléments du verbe

Ce soir, l'orchestre municipal donne un concert dans l'immense salle des fêtes. Le maire s'adresse au public avec solennité pour annoncer le début du spectacle. Les artistes entrent en scène sous les applaudissements et s'installent. Le silence se fait et les spectateurs ravis écoutent les premières mesures qui les transportent soudainement au pays de l'enfance.

G6. Les compléments d'objet

Suite à un banal contrôle policier routinier, on a surpris un malfaiteur qui cambriolait une maison. Les policiers ont tenté de l'arrêter, mais il s'est enfui vers la lisière d'une forêt proche. Des barrages ont été dressés par les gendarmes. Les recherches se sont poursuivies toute la nuit. Le cambrioleur s'est finalement livré à la police.

G7. Les compléments circonstanciels

De violents orages frappent brusquement le sud du pays. Ils provoquent de très nombreux dégâts matériels. Depuis déjà plusieurs heures, des trombes d'eau s'abattent inlassablement sur les passants. Pluie, grêle, vent d'une extrême violence dévastent tout sur leur passage. Il faut rapidement évacuer les villages. Heureusement, la météo annonce une accalmie prochaine : il faudra alors tout réparer.

G8. L'attribut du sujet

Dans la tour du château fort, la cérémonie de l'adoubement a déjà commencé. Le jeune noble a l'air grave. Il semble fatigué par sa nuit de prières. Il demeure silencieux. Bientôt il deviendra un guerrier vaillant et combattra des adversaires redoutables. Il prononce les paroles du serment. Le seigneur lui donne alors l'accolade. Il est maintenant chevalier.

G9. Les pronoms personnels

Des forains montent avec habileté le chapiteau et installent des gradins. Ils placardent dans la ville des affiches pour annoncer le spectacle. Déjà de nombreux enfants se pressent autour des enclos. Ils observent les tigres.

– Voulez-vous entrer dans leur cage ? demande le dompteur.

– Vous savez bien qu'ils sont dangereux ! lui répondent les enfants effrayés. Nous pourrions être dévorés !

G10. Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs

- Entre les deux fables que je viens de vous lire, laquelle préférez-vous ? demande le maître.
- Celle qui parle du lièvre et de la tortue : si l'on fait des efforts, on atteint son but.
- Moi, je trouve que les tromperies du renard sont plus amusantes.
- Ton avis est intéressant, mais le sien aussi. Et vous, quel est le vôtre ?

G11. Les variations en degré des adjectifs qualificatifs et des adverbes

L'éléphant est un pachyderme. C'est un très gros animal à la peau assez épaisse. Comme il est lourd, il ne court pas aussi vite que d'autres animaux moins puissants. Sa principale caractéristique est sa longue trompe. Il a des défenses qui sont des dents en ivoire plutôt allongées qu'il utilise comme outil ou arme de défense.

G12. La phrase exclamative

J'écoutais mes parents raconter leurs vacances : « Quel magnifique voyage nous avons fait ! La forêt équatoriale est extraordinaire ! La végétation est tellement luxuriante dans ces régions ! Et les espèces d'arbres, comme elles sont nombreuses ! Bananiers, cocotiers, que de plantes surprenantes ! Ce sera un excellent souvenir ! Mais quelle chaleur ! Nous avons souffert des températures élevées et des piqûres d'insectes. »

G13. La phrase simple et la phrase complexe

Ma mère a préparé un délicieux gâteau au chocolat. Elle a choisi différents ingrédients : de l'eau, du beurre, de la farine, du sucre et des œufs. Pour lui donner plus de moelleux, elle a incorporé un yaourt et a mélangé longuement la préparation qu'elle a mise dans un moule. Puis, elle a fait cuire le tout au four.

G14. Les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées

Le vent est très violent. Il souffle sur la mer et fait naître des vagues. Celles-ci ondulent à la surface des eaux, forment la houle. Sur les côtes, elles déferlent et frappent les rochers bruyamment en projetant des gerbes d'écume. Ce que l'on voit est magnifique, mais effrayant. Bientôt, le vent s'apaisera et la mer redeviendra calme.

G15. La proposition relative

Il était une fois un roi qui était veuf. Il avait une fille qui était belle mais triste. Son père avait décidé qu'elle épouserait le soupireux qui saurait lui redonner le sourire. La nouvelle parvint dans le royaume voisin où vivait un prince célibataire. Ce jeune homme, que personne ne connaissait alors dans le royaume, se présenta au palais.

C1. Le verbe

Les dangers qui menacent la Terre sont nombreux et annoncés par les scientifiques. À cause du réchauffement climatique et de l'agriculture intensive, les rivières se tarissent. La population qui ne cesse d'augmenter épuise les richesses naturelles. Les grandes usines sont polluantes. Chacun doit donc protéger l'environnement. Au quotidien, on peut économiser l'eau ou l'essence.

C2. Passé, présent, futur

Les méduses débarquent sur le littoral méditerranéen. Elles préfèrent les eaux chaudes, c'est pourquoi elles s'installent sur les côtes. Un article de journal explique qu'au mois de mai, ces animaux ont envahi les plages. Les responsables espèrent qu'elles ne seront plus là durant la période estivale et qu'elles ne flotteront pas près des plages touristiques.

C3. Le présent de l'indicatif

Cette photographie ancienne représente le château au siècle dernier. Maintenant, il est abandonné, les ronces envahissent le parc et recouvrent les parterres. En début d'année, le conseil municipal a voté un budget spécial pour le restaurer. Il va être transformé en théâtre. Les billets pour le concert de cet été sont déjà en vente, on les reçoit par courriel.

C4. Le futur de l'indicatif

L'an prochain, Chloé passera en sixième. Pour se rendre au collège, elle devra prendre le car scolaire et restera donc à la cantine. Elle sait qu'elle aura plusieurs professeurs. Il lui faudra s'organiser et suivre un emploi du temps, car chaque jour sera différent. Elle espère en secret que ses parents l'accompagneront le jour de la rentrée.

C5. L'imparfait de l'indicatif

Il était une fois un paysan très pauvre qui travaillait sur le domaine d'un riche seigneur. Parfois, il gardait les troupeaux, mais surtout il s'occupait d'un magnifique cheval. Il le brossait, le bouchonnait et lui apportait du trèfle frais. Un jour qu'il se désespérait, car il ne pouvait plus nourrir sa famille, l'animal lui parla.

C6. Le passé simple de l'indicatif

Les Allemands pénétrèrent en France à la fin d'août 1914. Ils menacèrent alors Paris. Un général français décida à ce moment-là d'utiliser les taxis parisiens pour transporter les soldats. Un mois plus tard, il remporta enfin la bataille de la Marne et parvint ainsi à arrêter les ennemis. Cet épisode reste un fait marquant de notre histoire.

C7. Le passé composé de l'indicatif

Durant la nuit, un renard est entré dans la ferme. Personne ne l'a vu, car il est passé par le puits et a réussi à se glisser dans la cuisine. Il a bu le lait du chat. Ma mère, qui a entendu du bruit, a cru que des voleurs étaient entrés. Elle a eu très peur et a crié.

C8. Les temps simples et les temps composés

La petite chèvre blanche avait décidé depuis longtemps de fuir la ferme où elle avait toujours vécu. Enfin, elle avait réussi à ronger la corde avec laquelle le fermier l'attachait. Elle était sortie sans faire de bruit et avait passé la matinée à marcher dans la campagne. Mais elle s'était perdue et s'était retrouvée dans les bois.

C9. Le présent du conditionnel

Les enfants avaient imaginé un plan pour attraper le chat du voisin, car il s'attaquait trop souvent aux oiseaux. D'abord, ils attireraient son attention en déposant un appât dans l'allée. Ensuite, ils se dissimuleraient derrière les poubelles et attendraient que le monstre s'approche. Ils lui sauteraient dessus et l'enfermeraient dans un carton pour le piéger.

C10. Le présent de l'impératif

« Voici comment faire une nouvelle figure d'acroSPORT. Pauline, comme tu excelles dans cette discipline, allonge-toi par terre. Plie les jambes et lève les bras. Chloé, assieds-toi sur les genoux de Pauline et David appuie-toi sur ses bras tendus. Yacine, monte sur les genoux de Chloé, tiens l'une de ses mains, puis tends l'autre bras. »

C11. La formation des participes présent et passé

Mon chat est très intéressé par la volière du jardin. Chaque matin, on le surprend rôdant et jetant des regards d'envie vers les oiseaux. Un jour, je l'ai vu bondir sur le chien qui s'approchait trop près d'eux. Il a cru que celui-ci était venu pour lui voler son déjeuner. Nous avons ri de cette aventure.

C12. Les temps du récit

L'enfant arriva près du ruisseau et regarda couler l'eau claire. Il s'assit quelques instants et observa. Quelques poissons folâtraient, emportés par le courant. Parfois, ils sautaient et virevoltaient, puis disparaissaient plus loin. Le jeune garçon voulut attraper l'un d'eux, mais ils étaient trop rapides. Tout à coup, il glissa et tomba emporté par son élan.

C13. L'emploi du présent de l'indicatif

Chaque matin, ma grand-mère se réveille tôt. Elle se lève sans faire de bruit. Elle se prépare trois oranges pressées et avale une ou deux tartines. Lorsque la pluie tombe, elle se recouche et lit un roman. En été, si le soleil brille, elle observe le spectacle de la nature ou elle se promène le long de la côte bretonne.

01. Le féminin des noms et des adjectifs

Une sorcière avait épousé un ogre. Elle mit au monde des jumelles. L'une était naïve et douce, l'autre était cruelle et vive. La plus craintive voulait devenir une guerrière héroïque, la plus dangereuse rêvait d'être une danseuse élégante.

- Êtes-vous folles mes filles ? dit l'ogre.
- Mais non, répondit la sorcière, elles sont juste curieuses et créatives !

02. Le pluriel des noms et des adjectifs

Des rencontres sportives avec les élèves du collège sont organisées en fin d'année scolaire. Nous nous retrouvons sur le stade voisin sous les chaleureuses acclamations des participants. Les équipes adverses portent des maillots bleus. Quelques élèves coléreux ne comprennent pas les décisions d'un arbitre impartial. Avant de nous séparer, nous partageons des boissons rafraîchissantes et quelques délicieux gâteaux.

03. Les accords dans le groupe nominal

Ma sœur aînée a décidé de ranger le grenier. Elle a retrouvé dans d'énormes cartons de vieux vêtements démodés. Des bottines noires et un haut chapeau à larges bords feront un déguisement de sorcière parfait. Un anorak rouge et une casquette bleue permettront d'habiller notre bonhomme de neige. Nous prendrons une carotte crue pour lui faire un nez.

04. L'accord du verbe avec son sujet

Les chasseurs sont là... Les chiens montrent leurs crocs. Dans la forêt, les animaux guettent le craquement des brindilles. Une biche lève la tête, dresse les oreilles et s'enfuit dans les sous-bois. Des lièvres apeurés passent rapidement et disparaissent aussitôt dans les fourrés. Nichée dans le creux d'un tronc d'arbre, une effraie pousse alors un cri strident.

05. Les mots qui commencent par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-* ou *of-*

Pauline a offert à sa sœur aînée un livre sur l'apiculture. L'ouvrage décrit l'élevage d'abeilles à miel. Il explique que l'apiculteur doit apporter un abri à l'insecte. Afin de se reproduire, les abeilles accumulent des provisions. Parfois, ces bêtes peu offensives peuvent nous effrayer si elles butinent sur une fleur que l'on effeuille.

06. Les noms féminins terminés par un *-e muet*

Des chasseurs ont envahi l'immense forêt malgré les intempéries. Au cours d'une éclaircie, ils ont guetté leur proie cachée dans la futaie. Ils ont organisé une battue pour trouver l'animal. Cela a été un vrai défi, car la bête a su se rendre invisible et immobile comme une statue. Il fallait avoir une bonne vue pour l'attraper.

07. Les noms féminins terminés par *-ée*

Voici des idées pour régaler une maisonnée : pour faire un gâteau, tes pesées devront être précises. Il faudra ajouter selon la recette : un peu de farine de blé, une cuillerée à café de chocolat, une poignée de sucre ou une pincée de chicorée. Pour décorer, tu pourras étaler de la gelée de fraises. Il te faudra une matinée de préparation.

08. Les noms féminins terminés par *-té* ou *-tié*

De nos jours, les autorités font preuve d'une grande fermeté lors des grands départs en vacances. Elles envisagent des mesures concrètes, car leur volonté est de faire baisser la mortalité sur les routes. Les conducteurs doivent respecter les règles de sécurité. Aussi, ils redoublent d'ingéniosité pour éviter les embouteillages qui gênent souvent la fluidité de la circulation routière.

09. Les verbes terminés par *-yer*

Quand nous nous promenons dans le parc de la ville, nous essayons d'être silencieux pour ne pas faire s'envoler les oiseaux. Nous nous frayons un passage entre les arbres pour écouter leur chant. Parfois, des chiens aboient et effraient les volatiles qui déploient leurs ailes, puis s'envolent et tournoient dans le ciel. Heureusement, nous les voyons revenir.

010. Les verbes terminés par *-eler* et *-eter*

Une affreuse magicienne a ensorcelé ce pays qui recèle d'immenses richesses. Depuis, les étangs gèlent et des moustiques géants harcèlent les pauvres habitants. Des dragons projettent des fumées toxiques, pendant que des chevaux furieux martèlent le sol. Des chiens féroces halètent dans la nuit et se jettent sur les marmitons prisonniers qui appellent le prince pour qu'il les délivre.

011. Les terminaisons verbales : *-ait*, *-er* ou *-é*

Hier, mon cousin promenait son chien sur le ponton lorsqu'il a aperçu un homme qui se noyait. Il a attaché l'animal au réverbère qui se trouvait tout près et il a sauté. Une fois dans l'eau, il a constaté que l'individu n'était plus là. Les policiers sont arrivés et ont effectué des recherches plus précises.

012. Les homophones grammaticaux

J'oublie souvent mes affaires. C'est vrai que je ne semble pas vraiment autonome. On doit toujours me faire penser à tout. Quelle étourdie ! Je peux sortir sous la pluie sans parapluie ou mettre mes chaussures à l'envers. Mon argent de poche, c'est ma mère qui s'en occupe, car elle a peur que je le perde.

013. L'accord du verbe avec le pronom sujet *qui* interrogatif ou relatif

Des familles assistent à un spectacle de cirque qui promet d'être surprenant. Les spectateurs lisent le programme qui présente les différents numéros. Mais voici les clowns qui font leurs pitreries habituelles. Qui arrive ensuite sur la piste ? Les trapézistes intrépides saluent le public. Les enfants regardent fascinés celui qui exécute un grand numéro de voltige. Ils acclament les artistes.

V1. L'article de dictionnaire

Pauline range son bureau. Elle installe un sous-main pour pouvoir glisser ses documents importants. Elle dépose sur l'étagère les différents tomes de son dictionnaire, mais elle en garde un, afin de pouvoir chercher le mot *gnou*. Comme elle ne sait pas le prononcer, elle déchiffre l'écriture phonétique. Puis elle lit la définition. C'est un animal africain étrange !

V2. Chercher dans le dictionnaire

Les planches du dictionnaire sont des pages qui rassemblent des images illustrant des mots classés par thème. Les illustrations sont légendées et sont souvent en couleur. Si l'on cherche par exemple le mot *violon*, l'article nous renverra vers la planche des instruments de musique. On pourra ainsi le reconnaître et le différencier de la contrebasse ou du violoncelle.

V3. Les différents sens d'un mot : la polysémie et le contexte

Ce matin, les randonneurs ont écouté attentivement le bulletin météo, car le vent a soufflé fort durant la nuit et a même déraciné un arbre près du refuge. Le guide préfère donc attendre le lendemain pour repartir. Ils ont une longue marche de trois jours pour atteindre le plus haut sommet de France et ils ne veulent prendre aucun risque.

V4. Le sens propre et le sens figuré

Cet enfant adore jouer avec le sens des mots. Même lorsqu'il a une montagne de devoirs, il s'amuse à écrire de drôles de petits textes à partir d'expressions figurées, alors son bonheur est sans nuage(s). Mais ses parents le mettent en garde contre son imagination fertile qui lui joue parfois des tours. Il écoute toujours leurs conseils.

V5. Les différents sens d'un verbe selon sa construction

Je sais que mon grand frère passe un examen important la semaine prochaine, aussi j'évite de le déranger en lui adressant la parole trop souvent. Mon père l'aide à préparer son épreuve d'histoire : je les écoute discuter de l'époque où l'on forçait les indigènes des colonies à travailler dans les champs ou sur des chantiers.

V6. Les synonymes

Un meunier vivait heureux avec ses trois enfants. Son métier lui permettait d'être dans l'aisance, il ne méprisait personne et aidait les pauvres. Son fils aîné exerçait la profession de boulanger et aimait pétrir la farine moulue par son père. Lui aussi était généreux et donnait du pain aux plus miséreux. Mais un jour, la famine se déclara.

V7. Les familles de mots

Un beau jour, les mots du dictionnaire décidèrent de se révolter. Ils en avaient assez d'être séparés et désiraient se réunir en famille. Le verbe *dessaler* s'ennuyait près du *dessert*, il souhaitait retrouver ses cousins *sel* et *salière* pour s'amuser à faire une *salade*, mais pas question qu'on le confonde avec leurs voisins *sale* et *saleté* !

V8. Les préfixes

Dans notre revue bimensuelle, nous avons pu lire un article concernant le transport du courant électrique. Nous avons appris qu'il est transmis dans des câbles supportés par des pylônes sur des centaines de kilomètres. Le courant arrive ensuite au compteur de chaque habitation qui enregistre alors la consommation d'électricité. On installe des disjoncteurs pour pouvoir interrompre le circuit.

V9. Les suffixes

Le tsunami se caractérise essentiellement par une violente montée des eaux. Dès qu'un pays est touché, des convois humanitaires se déplacent rapidement pour porter secours aux rescapés et aux blessés. Les dégâts sont souvent innombrables, mais les survivants rebâtissent courageusement les maisons détruites. Il faut parfois attendre plusieurs années pour reconstruire les villages abandonnés. Mais certains disparaissent pour toujours.

V10. Les contraires

Dans les contes, les personnages s'opposent souvent par le physique ou le caractère. Une jeune fille belle et aimable a souvent pour rivale une fille laide et repoussante. Quand l'une agit avec douceur, l'autre se montre brutale et impolie. La première plaît aux gens et sera récompensée, alors que la seconde leur déplaît et se trouvera punie.

V11. Les mots génériques

Le basket-ball est un sport collectif de balle, comme le football, le volley-ball ou le handball. Il a été inventé en 1891 et adapté pour être également joué par des femmes. Ce sport se pratique dans des lieux variés comme des gymnases ou des aires de jeu extérieures. Les joueurs de chaque équipe doivent envoyer le ballon dans le panier adverse.

V12. Les niveaux de langage

Selon la situation, la personne à laquelle on s'adresse ou le lieu dans lequel on se trouve, on peut utiliser des niveaux de langage différents pour s'exprimer. Leurs différences apparaissent dans le vocabulaire, la prononciation ou la construction des mots. Par exemple, l'adjectif *désopilant* appartient au langage soutenu alors que *drôle* ou *amusant* sont des mots courants.