

Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs : pour quoi faire ?

PETIT PROBLÈME

Je ne reconnaissais pas l'endroit et la piste semblait différente de **celle** que j'empruntais d'habitude. J'avais dû m'égarer avant de perdre connaissance. L'un des étrangers m'expliqua qu'il avait fait fuir mes ennemis. « **Qui** êtes-vous ? **Lequel** d'entre vous m'a secouru ? » demandai-je. « Peu importe, répondit **celui** qui me soutenait pour me donner à boire. Votre monture* s'est enfuie, prenez **la mienne**. Empruntez le sentier qui passe par la colline, **celui-ci** vous mènera vers la ville. » Puis il disparut. Il m'avait sauvé la vie, j'espérais qu'il saurait prendre soin de **la sienne**.

Nous devons chercher à quels mots ou groupes nominaux se rapportent les pronoms en gras. Peux-tu m'aider ?



Construisons la règle

- Écris les pronoms en gras, puis écris à côté les mots ou les groupes nominaux auxquels ils se rapportent.
- Observe ces phrases : « *Qui êtes-vous ?* » et « *Lequel d'entre vous m'a secouru ?* »
Quels sont les mots utilisés pour poser des questions ?
- Observe les pronoms *la mienne* et *la sienne*.
Quel nom du texte chacun d'eux remplace-t-il ?
À quelle personne grammaticale chaque pronom fait-il référence ?
- Observe les pronoms *celui*, *celle* et *celui-ci*. Pourquoi a-t-on choisi d'employer ces mots ?
Sont-ils construits de la même manière ?

Coup de pouce

Qui a téléphoné ? **Anne**.
Ce livre, c'est **le mien**.
Vous connaissez **cette blague**,
mais écoutez **celle-ci** !

LE PERSONNAGE MYSTÉRIeux

Chaque équipe de quatre joueurs choisit un personnage historique. Exemple : *Louis Pasteur*. Les joueurs des autres équipes posent à une équipe tirée au sort une question commençant par un pronom interrogatif. Exemple : *Qu'a-t-il inventé ?* Les joueurs répondent en utilisant un pronom possessif ou démonstratif. Exemple : *Les inventions, à son époque, sont nombreuses, mais la sienne a permis de sauver des vies. La première équipe qui trouve l'identité du personnage mystérieux gagne. C'est alors à cette équipe de répondre aux questions.*

TEST

Indique si les pronoms en gras sont démonstratifs, possessifs ou interrogatifs.

1. **Qui** finira le premier ?
2. Parmi ces spectacles, **lequel** choisissez-vous pour vos élèves ?
3. Notre maison est **celle** qui est à côté de la librairie.
4. Mon père a emprunté la perceuse de notre voisin, **la sienne** est cassée.
5. Cette voiture, c'est **la nôtre** !

Itinéraire A

1. Recopie les phrases et souligne les pronoms interrogatifs.

- a) Qui connaît ce conte ? b) Que vous a dit le médecin ?
c) Lequel de tes amis t'accompagnera en colonie ?
d) Laquelle de ces fenêtres est cassée ?

2. Recopie les phrases. Relie le pronom démonstratif en gras au GN qu'il désigne.

Ex. : Ce jouet est **celui** de mon frère.

- a) Tous les volets sont fermés à part **ceux** de la cuisine.
b) Durant l'été, la seule boulangerie ouverte est **celle** de la rue principale. c) Mon vélo est rouge, **celui** de mon ami est bleu.

3. Recopie les phrases. Souligne les pronoms possessifs et indique leur genre et leur nombre.

Ex. : Ces livres sont les miens. → masculin pluriel

- a) J'ai égaré les clés de la voiture, je prends les **tiennes**. b) Ton ballon est dégonflé, le **sien** aussi.
c) Ses parents sont plus âgés que les **miens**.
d) J'aperçois mes amis, où sont les **vôtres** ?

4. Remplace les GN en gras par les pronoms possessifs qui conviennent.

Ex. : Nous aurons chacune **notre chambre**.

→ Nous aurons chacune **la nôtre**.

- a) Ma règle est cassée. Peux-tu me prêter **ta règle** ?
b) Rends-moi ce bonnet. C'est **mon bonnet** ! c) Leurs dessins sont plus beaux que **vos dessins**. d) Tu as toujours tous tes livres dans ton sac, tandis qu'Oscar oublie **ses livres**.

5. Complète les phrases en choisissant le pronom interrogatif qui convient.

- a) ... (Qui - Que) téléphone à cette heure tardive ?
b) ... (Qui - Que) restera-t-il pour Alexandra ? c) ... (Lequel - Laquelle) de ces oiseaux est nocturne ? d) ... (Lequel - Laquelle) de ces espèces est carnivore ? e) ... (Qui - Que) doit-on acheter pour la rentrée ?

6. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom en gras par l'un des GN suivants : ses plats cuisinés - la montre - notre voiture - tes lunettes.

- a) Prenons **la nôtre**, elle est plus grande. b) **Les tiennes** sont cassées. c) **Les siens** sont plus appétissants. d) Je crois me souvenir que c'est **celle** d'Audrey.

Itinéraire B

7. Recopie les phrases et souligne les pronoms interrogatifs.

- a) À quoi penses-tu ? b) À qui téléphonez-vous ? c) De qui parlent-elles ? d) Que dit-il ? e) Qui a répondu ?

Que remarques-tu sur la forme des pronoms ?

8. Classe les pronoms démonstratifs dans le tableau.

Formes simples	Formes composées
Ex. : <i>celle</i>	Ex. : <i>celle-ci</i>

- a) Parmi les exercices à faire, ceux-là sont facultatifs.
b) Ceux qui ont réussi les tests sportifs participeront à la compétition. c) J'aime ce poème, celui-ci beaucoup moins. d) Mes jouets sont rangés, mais ceux de ma sœur ne le sont jamais.

9. Pour éviter la répétition du GN en gras, remplace-le par le pronom possessif ou démonstratif qui convient.

- a) Les pneus de ta bicyclette sont dégonflés. Veux-tu que je te prête **ma bicyclette** ? b) Cet acteur est **l'acteur** que tu aimes tant ! c) Parmi ces tableaux, je choisirai **ce tableau**. d) Il a perdu ses clés. As-tu **tes clés** ? e) Mon frère proposa son aide à une personne âgée, **la personne âgée** accepta.

10. Complète le pronom possessif correspondant à la personne indiquée entre parenthèses.

- a) J'ai mon passeport, j'espère qu'**l'nès** a pris le ... (3^e pers. du sing.). b) Je rapporte mes livres à la bibliothèque, veux-tu que je rende les ... (2^e pers. du sing.) ? c) Certes, ce sont vos amis, mais ce sont aussi les ... (1^{re} pers. du pluriel). d) Ma mère vérifie la propreté de nos mains, je lui montre les ... (1^{re} pers. du sing.).

11. Complète chaque phrase par le pronom interrogatif qui convient.

- a) ... t'a permis de prendre le scooter ? b) ... demanderas-tu pour ton anniversaire ? c) ... d'entre vous est blessé ? d) Parmi ces fleurs, ... sont tes préférées ?

12. Avec ton voisin, invente, à partir des phrases suivantes, un court dialogue en employant un pronom interrogatif et un pronom démonstratif.

Ex. : Regarde ces deux robes. **Laquelle** choisit-tu ? Je préfère **celle-ci** !

- a) Je ne retrouve plus mon chemin. b) Nous devons choisir un livre pour le présenter à la classe.

AS-tu bien compris ?

VRAI ou FAUX ?

1. Le pronom interrogatif sert à poser une question.
2. Tous les pronoms varient en genre et en nombre.
3. Le pronom possessif remplace un GN précédé d'un déterminant possessif.
4. *Celles* est un pronom possessif.

Les indications entre parenthèses sont-elles correctes ?

5. Qui vient dîner ce soir ? (*pronom interrogatif*)
6. Que c'est beau ! (*pronom interrogatif*)
7. Ma maison est celle qui est au bout de l'allée. (*pronom démonstratif*)
8. Ce sont mes feutres. Voici les tiens. (*pronom possessif*)

À LA PÊCHE AUX EXPRESSIONS

Retrouve trois expressions en remplaçant le GN souligné par l'un de ces pronoms possessifs précédés d'un déterminant :

siennes — sien — siens.

Le pronom devient alors un nom.

- Vivre au milieu de ses parents.
- Faire des bêtises.
- Y mettre de l'énergie.

Vivre au milieu des siens. — Faire des siennes. — Y mettre du sien.



AUTOUR DES TEXTES

Le Renard et le Bouc

Capitaine Renard allait de compagnie
Avec son ami Bouc des plus haut encornés* :
Celui-ci ne voyait pas plus loin que son nez ;
L'autre était passé maître en fait de tromperie.

Jean de La Fontaine, *Fables*.



Le Lièvre et la Tortue

Rien ne sert de courir ; il faut partir à point :
Le lièvre et la tortue en sont un témoignage.
Gageons*, dit celle-ci, que vous n'atteindrez point
Sitôt que moi ce but.

- Dans ces deux extraits des fables de Jean de La Fontaine, relève les pronoms démonstratifs et indique quel personnage est désigné.
- Explique oralement quels indices t'ont permis d'identifier le personnage.

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS, POSSESSIFS ET INTERROGATIFS

- Les **pronoms*** démonstratifs, possessifs et interrogatifs remplacent généralement des **groupes nominaux** pour éviter les répétitions :
Roméo a perdu son écharpe, il a emprunté celle d'Alexis.
- Le **pronom démonstratif** désigne quelqu'un ou quelque chose que l'on peut montrer (*le frère celui-ci*) ou qui a déjà été présenté (*Ces chaussures, ce sont celles que l'on vient d'acheter.*)
- Le **pronom possessif** remplace un **GN précédé d'un déterminant possessif** et renvoie à la personne désignée : *J'ai perdu mon écharpe, prête-moi la tienne (= ton écharpe : 2^e personne du singulier).*
- Les **pronoms interrogatifs** s'emploient dans des **phrases interrogatives** :
Qui m'a écrit ? Lequel d'entre vous m'écrira ?
- **△** Les **pronoms possessifs varient** en personne, en genre et en nombre alors que **certains pronoms démonstratifs et interrogatifs restent invariables** (*ce, ceci, cela, qui, que, quoi...*).

Les mots du jour

- Une **monture** : animal que l'on monte.
- **Encorné** : (adj.) qui a des cornes.
- **Gageons** : verbe gager, synonyme de *faire un pari*.
- Un **pronom** : vient d'un mot latin formé de *pro* (qui veut dire « à la place de ») et de *nomen* (« nom ») qui signifiait « mis pour le nom ».

Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs : pour quoi faire ?

ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES ET LINGUISTIQUES

SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Palier 2 : distinguer les mots selon leur nature.

PROGRAMMES

Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs.

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNANT

Amener les élèves à :

- identifier et distinguer les différents pronoms ;
- employer les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs pour éviter la répétition des GN ;
- repérer que certains pronoms varient en genre et en nombre avec les GN qu'ils remplacent.

LIENS AVEC D'AUTRES CHAPITRES

Ce chapitre peut être mis en lien avec : G1 : la nature et la fonction des mots ; G9 : les pronoms personnels ; O13 : l'accord du verbe avec le pronom sujet *qui* interrogatif ou relatif.

Données linguistiques

Le **pronom**, comme le rappelle son étymologie (**Mots du jour**), peut être considéré comme l'équivalent d'un groupe nominal et occuper les mêmes fonctions grammaticales. Néanmoins, comme pour les pronoms personnels, il faut distinguer les pronoms qui renvoient à la situation d'énonciation (**démonstratifs** et **interrogatifs**) : « *Lequel veux-tu ? Celui-ci.* », et ceux font référence à un élément du contexte (**démonstratifs** et **possessifs**) : « *À qui sont ces livres ? Celui-ci est le mien.* » Cette distinction complexe pour les élèves est abordée au travers d'énoncés qui mettent en évidence des situations textuelles ou de communication (**exercices 2, 4, 10 et 12**).

Les **pronoms démonstratifs** se divisent morphologiquement entre formes simples (*celui, celle*), formes renforcées par *ci* et *là* (*celui-ci, celle-là*) (**exercice 8**), formes variables en genre et en nombre (**exercice 2**) et formes neutres (*c', ce*). Ces dernières ne font pas l'objet d'exercices spécifiques, mais sont présentes dans les énoncés (**4.b, 9.c**).

Le **pronom possessif** est l'équivalent d'un groupe nominal déterminé par un adjectif possessif : *notre chambre/ la nôtre* (**exercices 3, 4, 6, 9 et 10**). Il varie en genre, en nombre (**exercices 3 et 9**) et en personne (**exercice 9**). Il peut être difficile pour les élèves de comprendre cette double représentation liée à la personne et à l'objet désignés, c'est pourquoi nous avons contourné la difficulté dans l'**exercice 10**, en indiquant la première partie du pronom possessif accordée avec l'objet désigné : *nos mains/les miennes*. On insistera bien avec les élèves sur le fait que la forme du pronom intègre l'article défini (voir les **tableaux page 205**).

Le **pronom interrogatif**, qui questionne sur l'identité du référent, peut être plus ou moins précis : « *Lequel d'entre vous a cassé ce vase ?* » / « *Qui a cassé ce vase ?* » (**exercices 5, 11 et 12**). Morphologiquement, on distingue les formes simples (*qui, que, quoi*) et les formes composées (*lequel, laquelle*). Nous n'avons pas abordé les formes composées les moins employées comme *duquel, auquel* ; nous leur avons préféré *de qui, à qui* (**exercice 7**). Par ailleurs, la forme du pronom est liée au sens du référent ou à sa fonction grammaticale : *qui* correspond à un référent animé, *que* à un référent inanimé et à *qui* à un complément prépositionnel.

DESCRIPTIF DE LA SÉQUENCE ET CORRIGÉS

Petit problème

- **Objectifs de l'enseignant** : amener les élèves à :
 - distinguer les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs et à observer leurs différentes formes ;
 - comprendre leur rôle et leur sens.
- **Réponses attendues** : voir ci-dessous.

Construisons la règle

- **Réponses attendues**
 - **celle** : la piste – **qui** : les étrangers – **lequel** : un des étrangers – **celui** : l'étranger (qui me soutenait) – **la mienne** : la monture – **celui-ci** : le sentier – **la sienne** : la vie
 - Les mots utilisés pour poser des questions sont *qui* et *lequel*. Ce sont des pronoms interrogatifs.
 - *La mienne* remplace *la monture* ; *la sienne* remplace *la vie*. *La mienne* fait référence à la 1^{re} personne du singulier et *la sienne* à la 3^e personne du singulier.

• On a choisi d'employer ces pronoms pour éviter des répétitions, ils font référence à la situation textuelle. *Celui*, *celle* et *celui-ci* remplacent des GN déjà désignés (*l'étranger*, *la piste* et *le sentier*) et s'inscrivent également dans la situation d'énonciation. Ils ne sont pas construits de la même manière : *celui* et *celle* sont des formes simples, *celui-ci* est une forme composée.

✱ Éléments de la notion visés

– La distinction entre les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs.

– La valeur et les différentes formes des pronoms.

✱ Difficultés attendues

Les élèves peuvent :

– ne pas retrouver les GN auxquels les pronoms se rapportent ;

– ne pas pouvoir les nommer ;

– avoir des difficultés à expliquer le choix des pronoms démonstratifs ;

– ne pas distinguer, pour les pronoms démonstratifs, les formes simples et les formes composées.

✱ Aides

– Les **aides matérielles** : le questionnement du manuel ; la photocopie du texte pour entourer, surligner...

– Les **aides stratégiques** : le questionnement de l'enseignant permet de : bien faire préciser la tâche au moment de la consigne ; faire expliciter oralement les procédures d'identification.

– Le **coup de pouce** permet d'observer le phénomène de substitution et de repérer les différentes formes.

Activité orale : le personnage mystérieux

✱ **Objectif de l'enseignant** : amener les élèves à construire des phrases en employant les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs.

Test : évaluation formative

✱ **Objectif de l'enseignant** : vérifier que les élèves sont capables d'identifier les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs.

✱ **Réponses attendues** : 1. pronom interrogatif – 2. pronom interrogatif – 3. pronom démonstratif – 4. pronom possessif – 5. pronom possessif (Si les élèves ont fait plus de deux erreurs, l'itinéraire A est vivement conseillé.)

As-tu bien compris ?

✱ **Objectifs de l'enseignant** : vérifier que les élèves ont compris le rôle des pronoms et savent les distinguer.

✱ **Réponses attendues** : 1. vrai – 2. faux (certains pronoms démonstratifs et interrogatifs sont invariables) –

3. vrai – 4. faux (pronom démonstratif) – 5. oui – 6. non (adverbe exclamatif) – 7. oui – 8. oui

Récréation

✱ **Objectif de l'enseignant** : amener les élèves à retrouver trois expressions connues pour comprendre le changement de classe grammaticale du pronom possessif.

Autour des textes

✱ **Objectif de l'enseignant** : amener les élèves à réinvestir les compétences en mettant en relation le pronom démonstratif et son référent dans une situation de lecture.

✱ **Réponses attendues** : *Celui-ci* : ami Bouc – *celle-ci* : la tortue

Ces deux pronoms reprennent des personnages que l'on vient de rencontrer dans le texte. Le pronom *celui-ci* reprend le dernier nommé. Par ailleurs, le genre du pronom (*celle-ci*) qui désigne *la tortue* est bien féminin.

Les mots du jour

une monture (sens) – encorné (sens) – gageons (sens) – un pronom (étymologie)

CORRIGÉ DE L'ENTRAÎNEMENT

Itinéraire A

- 1 a) Qui b) Que c) Lequel d) Laquelle
- 2 a) Tous les volets b) la seule boulangerie ouverte c) Mon vélo
- 3 a) les tiennes (féminin pluriel) b) le sien (masculin singulier) c) les miens (masculin pluriel) d) les vôtres (masculin pluriel)
- 4 a) la tienne b) le mien c) les vôtres d) les siens
- 5 a) Qui b) Que c) Lequel d) Laquelle e) Que
- 6 a) notre voiture b) Tes lunettes c) Ses plats cuisinés d) la montre

Itinéraire B

- 7 a) À quoi b) À qui c) De qui d) Que e) Qui
→ La forme des pronoms interrogatifs varie. Certains sont construits avec une préposition (*à qui*, *de qui...*).
- 8 **Formes simples** : b) Ceux c) ce d) ceux
Formes composées : a) ceux-là c) celui-ci
- 9 a) la mienne b) celui c) celui-ci d) les tiennes e) celle-ci
- 10 a) le sien b) les tiens c) les nôtres d) les miennes
- 11 a) Qui b) Que c) Lequel d) lesquelles
- 12 a) – Je ne retrouve plus mon chemin ! Lequel dois-je emprunter ?
– Je prendrais celui-ci !
b) – Quel livre as-tu choisi ?
– Celui que j'ai lu la semaine dernière.
– Pourquoi celui-ci ?

1. Distinguer les différents pronoms.

/8

Indique si les pronoms soulignés sont des pronoms démonstratifs (D), possessifs (P) ou interrogatifs (I).

Adèle a rapporté ses livres à la bibliothèque, mais son frère a oublié les siens (.....). La bibliothécaire connaît bien les deux enfants. Ceux-ci (.....) viennent très souvent.

– N'oublie pas de rapporter les tiens (.....) la semaine prochaine, conseille la bibliothécaire.

Qui (.....) veut écouter une histoire ? propose-t-elle. Lequel (.....) préférez-vous que je vous lise ? poursuit-elle en présentant plusieurs albums.

– Celui-ci (.....), répond Adèle.

– Et toi, Victor, que (.....) choisis-tu ?

Mais le garçon lit déjà une bande dessinée qu'il a choisie parmi celles (.....) qu'il préfère.

2. Utiliser des pronoms interrogatifs.

/4

Complète les phrases par le pronom interrogatif qui convient.

1. À téléphones-tu ? 2. fera-t-il demain ? 3. de ces desserts mangeras-tu ? 4. Parmi ces candidates, sélectionnez-vous ?

3. Utiliser des pronoms possessifs.

/4

Complète les phrases par le pronom possessif qui convient.

1. J'ai mon billet de train, j'espère qu'Inès a pris le 2. Je rapporte mes livres à la bibliothèque, veux-tu que je rende les ? 3. Rangez vos livres, nous avons les 4. Ma maîtresse vérifie les dictées, je lui montre la

4. Utiliser les pronoms démonstratifs.

/4

Remplace le GN en gras par le pronom démonstratif qui convient.

1. Ce conte est **le conte** (.....) que tu préfères. 2. Parmi ces tartes, je choisirais plutôt **cette tarte** (.....). 3. Le guide proposa son aide à des touristes, **les touristes** (.....) acceptèrent. 4. Ces billes sont **les billes** (.....) de David.

● **Résultat** : points sur 20.

● **Observations** :

Acquis
14 à 20 points

En cours
6 à 13 points

Non acquis
moins de 6 points