

Le subjonctif présent

1) Relevés des verbes au subjonctif présent & travail sur les terminaisons

Travail individuel sur fiche, puis sur cahier d'essais.

Temps: 10 min.

- souligner les verbes des phrases ;
- trouver leur infinitif;
- trouver les terminaisons.

Travail collectif au tableau

Temps: 10 min.

- regroupement au tableau du travail de groupe ;
- utilisation du subjonctif ; son emploi ;
- derrière quels mots trouve-t-on souvent le subjonctif.

2) Trace écrite

Travail sur cahier d'essais ; puis au tableau

Temps: 10 min.

- Elaboration d'une trace écrite par groupe de deux ;
- regroupement au tableau des productions ; puis élaboration d'une synthèse commune.

3) <u>Tableau de conjugaison</u>

Travail individuel sur fiche

Temps: 10 min.

- distribution de la fiche;
- compléter le tableau en mettant les verbes au conditionnel.

4) Exercices d'application

Distribution de la fiche d'exercices (ceux-ci seront réalisés pendant le temps de travail individuel)

V.7 – <u>Le subjonctif présent</u>

1/ Fais des phrases avec des verbes au subjonctif en commençant celles-ci par :

Je veux que; Il serait souhaitable; Tu désir Après qu'il; Avant que vous; Pour que je	
à acheter du pain. Il faut que nous (réciter)	manteau. Il faut que tu (penser)
3/ Conjugue les verbes au subjonc Il faut que je (critiquer)	ut que nous (critiquer) ut que nous (téléphoner) ut que nous (grandir) ut que nous (dîner) que nous (jaillir)
4/ Transforme chaque phrase de s subjonctif présent ex : Tu lis le journal. ⇒ Je veux (souhaite, désire,	regrette, crains, déplore) que tu lises le journal.
Nous écoutons des disques. ⇒ Vous gagnez le championnat. ⇒ Ce flacon renferme un excellent parfum. ⇒ Vous essayez votre robe neuve. ⇒	
Tu fais ce marché avec moi. ⇒ Tu es content d'être avec nous. ⇒ Nous attendons la fin de l'orage. ⇒	
5/ Conjugue au subjonctif présent	aux personnes indiquées
Il faut que je (dessiner)	Il faut que tu (voir) Il faut que vous (voir) Il faut qu'elles (voir)
Il faut qu'elle (écrire)	Il faut que tu (réussir)

V.7 - Le subjonctif présent - CORRECTION

1/ Fais des phrases avec des verbes au subjonctif en commençant celles-ci par :

A corriger par le maître

2/ Ecris les verbes entre parenthèses au subjonctif présent

Je veux que tu (enlever) enlèves ton manteau. Il faut que tu (penser) penses à acheter du pain. Il faut que nous (réciter) récitions notre leçon demain. Je préfère qu'il ne (neiger) neige pas pendant le week-end. Il est souhaitable que vous (être) soyez à l'heure.

3/ Conjugue les verbes au subjonctif présent

Il faut que je (critiquer) critique. Il faut que nous (critiquer) critiquions.

Il faut que je (téléphoner) téléphone. Il faut que nous (téléphoner) téléphonions.

Il faut que je (grandir) grandisse. Il faut que nous (grandir) grandissions.

Il faut que je (dîner) dîne. Il faut que nous (dîner) dînions.

Il faut que je (jaillir) jaillisse. Il faut que nous (jaillir) jaillissions.

Il faut que je (balayer) balaye. Il faut que nous (balayer) balayions.

4/ Transforme chaque phrase de sorte que son verbe soit au subjonctif présent

ex : Tu lis le journal.

→ Je veux (souhaite, désire, regrette, crains, déplore...) que tu lises le journal.

Nous écoutons des disques. ⇒ ... que nous écoutions des disques.

Vous gagnez le championnat. ⇒ ... que vous gagniez le championnat.

Ce flacon renferme un excellent parfum. ⇒ ... que ce flacon renferme un excellent parfum.

Vous essayez votre robe neuve. → ... que vous essayiez votre robe neuve.

Tu fais ce marché avec moi. ⇒ ... que tu fasses ce marché avec moi.

Tu es content d'être avec nous. ⇒ ... que lu sois content d'être avec nous.

Nous attendons la fin de l'orage. ⇒ ... que nous attendions la fin de l'orage.

5/ Conjugue au subjonctif présent aux personnes indiquées

Il faut que je (dessiner) dessine.		Il faut que tu (voir) wies.		
	Il faut que nous (dessiner) dessinions.	Il faut que vous (voir) wyiez.		
	Il faut qu'ils (dessiner) dessinent.	Il faut qu'elles (voir) wient.		
	Il faut qu'elle (écrire) écrive.	Il faut que tu (réussir) réussisses.		
	Il faut qu'elle (écrire) écrive. Il faut que nous (écrire) écrivions.	Il faut que tu (réussir) réussisses. Il faut que vous (réussir) réussissiez.		
	•			

Ce soir, qu'elle dorme dans la cour.

Il faut que tu prépares un bol.

Il faut que tu casses un œuf.

Il voudrait que tu sois régulier.

Il voudrait que vous soyez régulier(s).

Je veux que vous prépariez un bol.

Il faudrait que nous travaillions l'orthographe.

Je désire que nous regardions les informations et soyons attentifs.

Il faut que nous fassions un journal de classe.

Elle craint que nous ayons du courage et utilisions notre audace.

Il ne croit pas qu'ils aillent dans différents pays.

Ce soir, qu'elle dorme dans la cour.

Il faut que tu prépares un bol.

Il faut que tu casses un œuf.

Il voudrait que tu sois régulier.

Il voudrait que vous soyez régulier(s).

Je veux que vous prépariez un bol.

Il faudrait que nous travaillions l'orthographe.

Je désire que nous regardions les informations et soyons attentifs.

Il faut que nous fassions un journal de classe.

Elle craint que nous ayons du courage et utilisions notre audace.

Il ne croit pas qu'ils aillent dans différents pays.

Ce soir, qu'elle dorme dans la cour.

Il faut que tu prépares un bol.

Il faut que tu casses un œuf.

Il voudrait que tu sois régulier.

Il voudrait que vous soyez régulier(s).

Je veux que vous prépariez un bol.

Il faudrait que nous travaillions l'orthographe.

Je désire que nous regardions les informations et soyons attentifs.

Il faut que nous fassions un journal de classe.

Elle craint que nous ayons du courage et utilisions notre audace.

Il ne croit pas qu'ils aillent dans différents pays.

Ce soir, qu'elle dorme dans la cour.

Il faut que tu prépares un bol.

Il faut que tu casses un œuf.

Il voudrait que tu sois régulier.

Il voudrait que vous soyez régulier(s).

Je veux que vous prépariez un bol.

Il faudrait que nous travaillions l'orthographe.

Je désire que nous regardions les informations et soyons attentifs.

Il faut que nous fassions un journal de classe.

Elle craint que nous ayons du courage et utilisions notre audace.

Il ne croit pas qu'ils aillent dans différents pays.

V.7 - <u>Le subjonctif présent</u>

Le **subjonctif** est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait.

On le trouve souvent derrière les mots : « Il faut que... », « Je désire que... », « Elle craint que... »...

AVOIR	ETRE			
que j' aie que tu aies qu'il, qu'elle, qu'on ait que nous ayons que vous ayez qu'ils, qu'elles aient	que je sois que tu sois qu'il, qu'elle, qu'on soit que nous soyons que vous soyez qu'ils, qu'elles soient			
que je voie que tu voies qu'il, qu'elle, qu'on voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils, qu'elles voient	vouloir → que je <u>veuill</u> e pouvoir → tu <u>puiss</u> es faire → qu'il, qu'elle, qu'on <u>fass</u> e nettoyer → que nous <u>nettoy</u> ions finir → que vous <u>finiss</u> iez aller → qu'ils, qu'elles <u>aill</u> ent			

V.7 - <u>Le subjonctif présent</u>

Le **subjonctif** est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait.

On le trouve souvent derrière les mots : « Il faut que... », « Je désire que... », « Elle craint que... »...

AVOIR	ETRE		
que j' aie que tu aies qu'il, qu'elle, qu'on ait que nous ayons que vous ayez qu'ils, qu'elles aient	que je sois que tu sois qu'il, qu'elle, qu'on soit que nous soyons que vous soyez qu'ils, qu'elles soient		
que je voie que tu voies qu'il, qu'elle, qu'on voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils, qu'elles voient	vouloir → que je <u>veuille</u> pouvoir → tu <u>puisses</u> faire → qu'il, qu'elle, qu'on <u>fasse</u> nettoyer → que nous <u>nettoy</u> ions finir → que vous <u>finiss</u> iez aller → qu'ils, qu'elles <u>aill</u> ent		

	avoir	être		préparer		approfondir
je						
tu						
il/ elle						
nous						
vous						
ils / elles						
	aller	venir	pouvoir	faire	apprendre	voir
je						
tu						
il/ elle						
nous						
vous						
ils/ elles						

	avoir	être		préparer		approfondir
je						
tu						
il/ elle						
nous						
vous						
ils / elles						
	aller	venir	pouvoir	faire	apprendre	voir
je						
tu						
il/ elle						
nous						
vous						
ils/ elles						

CORRECTION

	avoir	être				
je ou j'	aie	sois				
tu	aies	sois				
il /elle	ait	soit				
nous	ayons	soyons				
vous	ayez	soyez				
ils / elles	aient	soient				
	préparer	placer	manger			approfondir
je ou j'	prépar e	place	mange			approfondisse
tu	prépares	places	manges			approfondisses
il /elle	prépar e	place	mange			approfondisse
nous	préparions	placions	mangions			approfondissions
vous	prépar iez	plac iez	mang iez			approfondissiez
ils / elles	prépar ent	placent	mang ent			approfondissent
	aller	venir	pouvoir	faire	voir	apprendre
je ou j'	aill e	vien ne	puisse	fasse	voie	apprenne
tu	aill es	vien nes	puisses	fasses	voies	apprennes
il /elle	aill e	vien ne	puisse	fasse	voie	apprenne
nous	all ions	venions	puissions	fassions	vo yions	apprenions
vous	all iez	ven iez	puissiez	fassiez	vo yiez	appren iez
ils / elles	aill ent	vien nent	puissent	fassent	voient	apprenn ent